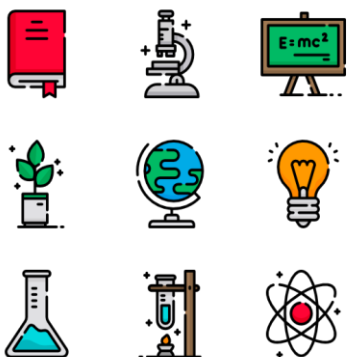


STEAM SIN BARRERAS: CERRANDO BRECHAS EN LA RURALIDAD

**¿CUALES SERES EXISTIERON HACE MILEONES DE
AÑOS?**

**¿COMO PODEMOS AVERIGUAR QUE SERES VIVIERON
HACE MILEONES DE AÑOS?**



Comprende que el estudio de los fósiles es una forma de conocer el pasado de la tierra y lo que nos rodea.



ASIGNATURAS: matemáticas, lenguaje, Ciencias naturales, Ciencias sociales, Tecnología e informática, Educación artística, competencias ciudadanas, ética y valores humanos



HABILIDADES DEL S. XXI: Pensamiento creativo, resolución de problemas investigación científica, colaboración y comunicación, pensamiento computacional y competencias TIC

1



Preguntas

¿Cuáles seres existieron hace millones de años?
¿Como podemos averiguar que seres vivieron hace millones de años?

2



Investiga

Usando diferentes buscadores y recursos como videos, imágenes, textos, artículos responde las siguientes preguntas:

¿Qué es un fósil?
¿Como se llaman los profesionales que estudian los fósiles?
¿Qué tipos de fósiles hay?
¿Dónde se descubrieron los primeros fósiles?
según el calendario de la historia de la tierra que sucedió en las siguientes fechas: 1 de enero, 28 noviembre, 25 diciembre, 31 diciembre

3



Experimenta y explora

Parte I

1. Esta actividad será desarrollada en grupos de trabajo se organizan tres grupos teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes.
2. La docente entrega un mapa con instrucciones las cuales los estudiantes deben seguir hasta encontrar el lugar donde se encuentran los fósiles enterrados.
3. Siguiendo las instrucciones buscan los restos de dinosaurios previamente enterrados.
4. Una vez encontrados los restos de dinosaurio los analizan, los limpian y llevan al aula de clase con mucho cuidado para estudiar allí parte por parte.

PARTE II

1. Conseguimos los siguientes materiales
2 tazas de harina
1 taza de sal
1/2 taza de agua tibia
esqueletos de dinosaurios de plástico
2. mezclamos los materiales hasta obtener una masa sobre la cual los estudiantes imprimen algunas partes de los esqueletos hallados, hojas, conchas y otros elementos que consideren importantes.
3. Se deja secar la masa por 3 días y se observa el resultado.

4

Analiza



Una vez culminadas las actividades anteriores se realizan lo siguiente:

1. Cada grupo llena el registro teniendo en cuenta el dinosaurio que encontró en el desarrollo de la guía.

NOMBRE:	
ESPECIE	
¿QUÉ COMÍAN?	
TAMAÑO:	
DONDE FUE ENCONTRADO:	
ANTIGÜEDAD	
¿DÓNDE VIVÍAN?	
¿QUÉ MAS SABES DE ELLOS?	

5

Evalúa

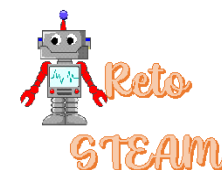


Comenta con tus compañeros

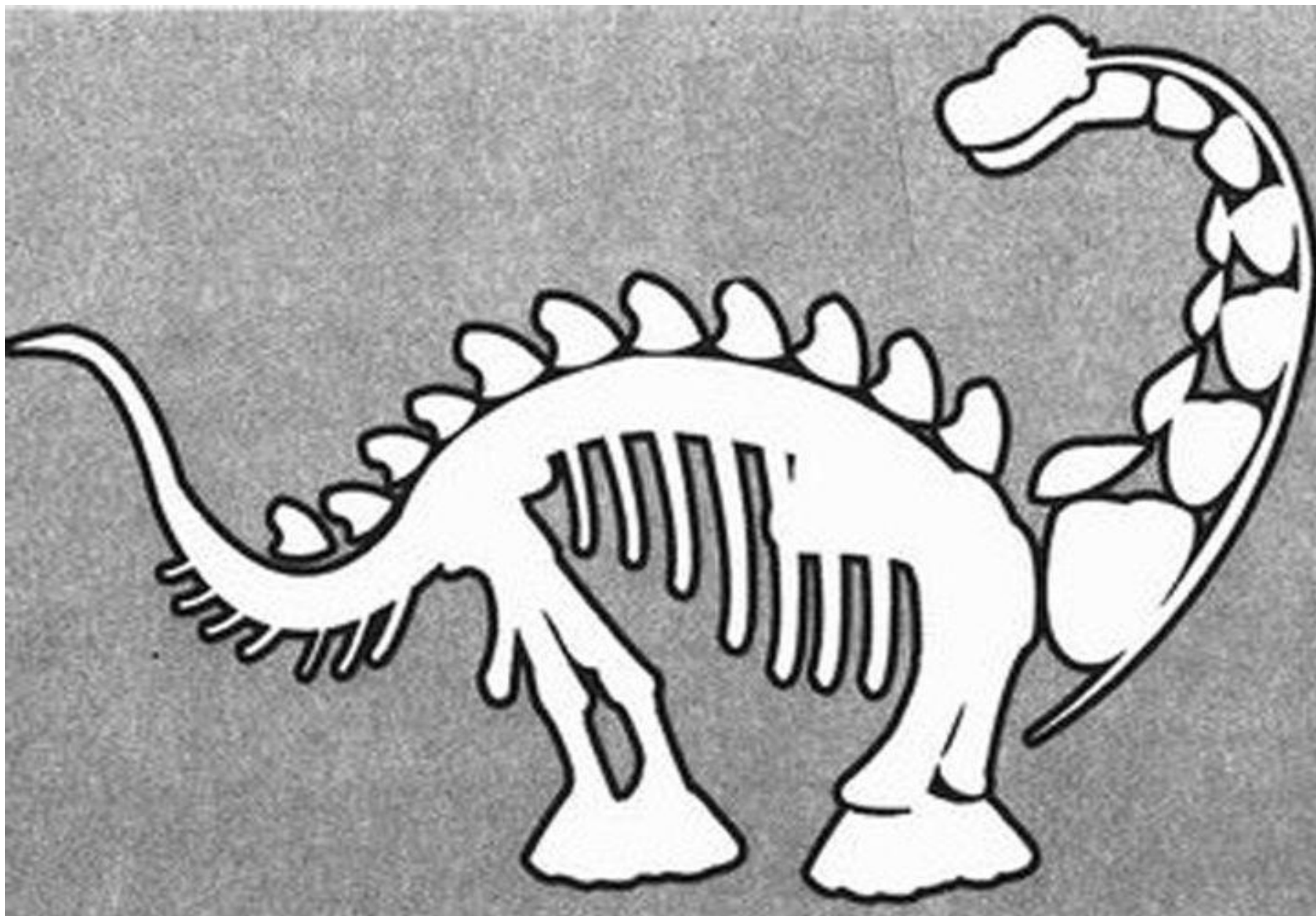
¿qué aprendiste? ¿Cómo aprendiste? ¿Qué fue lo que mas te gusto? ¿Cómo se sintió desarrollando las actividades?

Escribe otras preguntas que le surgieron en el desarrollo de esta guía

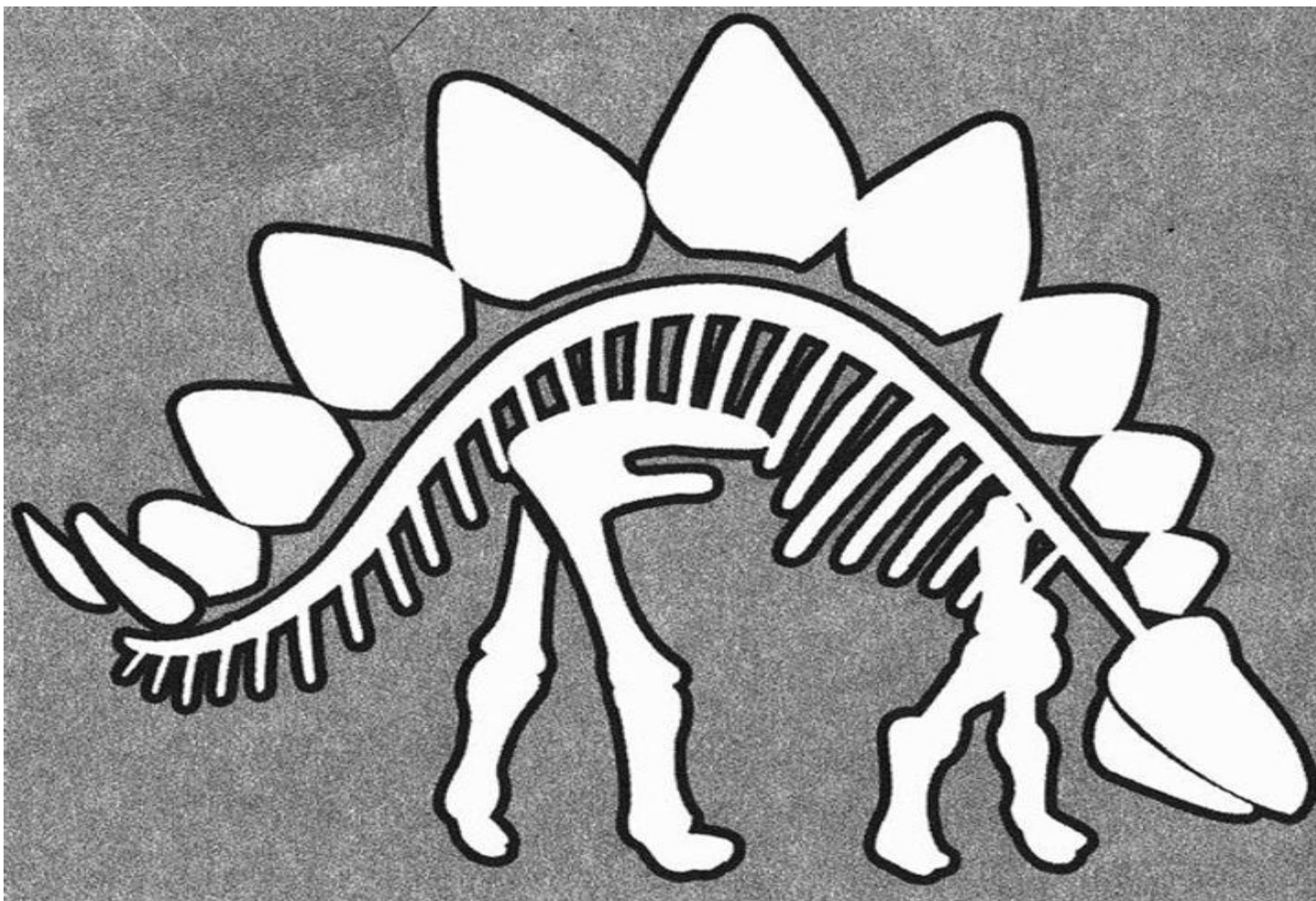
6



1. Realizan el armado del esqueleto del dinosaurio usando los huesos encontrados.
2. Usando papel higiénico remojado en colbón y agua reconstruyen cada animal teniendo en cuenta sus características morfológicas.
3. Cada grupo elabora un afiche en Canva con la ficha técnica del dinosaurio que le correspondió, lo imprime y lo expone a todos sus compañeros.



© 2023 STEAM SIN BARRERAS-
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO JOSE DE CALDAS- SEDE CHUSVITÁ. Socotá Boyacá.



© 2023 STEAM SIN BARRERAS-
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO JOSE DE CALDAS- SEDE CHUSVITÁ. Socotá Boyacá.